

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая родина» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями Московского района г. Казани. Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Актуальность программы «Моя малая родина»: Реализация программы помогает учащимся стать настоящими гражданами, как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности (походов, экскурсий), усиливают эффективность обучения.

Цель: Приобретение учащимися основных знаний об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Казани и Татарстана, познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи: В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Казани и Татарстана в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Казани и Татарстана, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Казани и Татарстана;

Отличительная особенность: ориентирование на систематическую проектную деятельность учащихся. Программа отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, ценностного отношения учащихся к родному краю как на эмоциональном, так и рациональном уровне.

В результате освоения программы учащиеся:

Научатся:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

Приобретут способность:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- используя дополнительные источники информации, находить факты.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 8-11 лет.

Объем и срок освоения программы: 3 года обучения, 216 часов в год, 6 часов в неделю.